LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA TAHUN 2025



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SAMUDRA
2026

PROSES PENGESAHAN

PROSES	PENGESAHAN		
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Perumusan	Ria Rahayu, S.Pd.I., M.Pd	Ketua GKM	
Pemeriksaan	Nurhafidhah, S.Pd., M.Pd	Koordinator Program Studi	
Mengetahui	Dr. Jofrishal, S.Pd., M.Pd	Ketua GPM	

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena Laporan Evaluasi Monitoring dan Evaluasi oleh Gugus Kendali Mutu Program Studi Pendidikan IPA dapat disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal di tingkat program studi.

Laporan ini disusun untuk mendokumentasikan hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar mutu, khususnya pada aspek penelitian dosen yang menjadi ruang lingkup monev program studi. Laporan ini diharapkan menjadi bahan evaluasi, pengendalian, dan peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan data, dokumen, dan dukungan dalam pelaksanaan monev ini. Semoga laporan ini dapat menjadi dasar tindak lanjut perbaikan mutu di tingkat program studi dan fakultas.

Langsa, 21 Juni 2026

Ketua GKM Program Studi



Ria Rahayu, S.Pd.I., M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR……. iv
DAFTAR ISI…… v
BAB I PENDAHULUAN……... 1
1.1 Latar Belakang…….. 1
1.2 Dasar Pelaksanaan……. 1
1.3 Tujuan dan Manfaat…….. 3
BAB II RUANG LINGKUP…… 4
2.1 Ruang Lingkup……. 4
2.2 Waktu, Tempat, dan Pelaksana……. 4
2.3 Metode dan Instrumen…….. 5
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN……... 6
3.1 Rekapitulasi Hasil Monev……. 6
3.2 Analisis Hasil Monev…… 11
3.3 Temuan Monev, Akar Masalah, dan Rencana Tindak Lanjut…….. 13
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN…… 17
4.1 Kesimpulan…… 17
4.2 Saran…….. 18
LAMPIRAN…… 19

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi merupakan unit penjaminan mutu di Tingkat program studi yang berperan dalam melaksanakan monitoring, evaluasi, dan pengendalian terhadap pelaksanaan standar mutu akademik maupun non-akademik di lingkungan program studi. GKM bertanggung jawab untuk memastikan bahwa seluruh kegiatan yang dilaksanakan di program studi, khususnya dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, telah sesuai dengan standar yang ditetapkan dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), serta kebijakan mutu Universitas Samudra.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi oleh GKM merupakan bagian dari siklus PPEPP dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), yaitu Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan. Melalui kegiatan monev, GKM dapat menilai capaian kinerja program studi terhadap standar yang telah ditetapkan, mengidentifikasi temuan dan area yang memerlukan perbaikan, serta menyusun rekomendasi tindak lanjut yang dapat digunakan oleh koordinator program studi dan pihak terkait untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi. Dengan demikian, kegiatan monitoring dan evaluasi menjadi salah satu instrumen penting dalam mewujudkan budaya mutu dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan di Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

1.2 Dasar Pelaksanaan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi oleh Gugus Kendali Mutu Program Studi didasarkan pada regulasi nasional, kebijakan penjaminan mutu perguruan tinggi, serta dokumen mutu internal Universitas Samudra. Dasar pelaksanaan tersebut menjadi acuan bagi GKM dalam melakukan pemantauan, evaluasi, pengendalian, dan tindak lanjut terhadap mutu penelitian di tingkat program studi.

Tabel 1. 1 Dasar Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi oleh GKM

No	Dasar Pelaksanaan
1	**Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.** Undang-undang ini menjadi dasar penyelenggaraan pendidikan tinggi, termasuk kewajiban perguruan tinggi dalam menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan. Regulasi ini menjadi landasan pelaksanaan monev pembelajaran secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan.
2	Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. Peraturan ini menjadi dasar pengelolaan pendidikan tinggi, termasuk pengelolaan kegiatan akademik, penelitian, dan tata kelola mutu. Monev penelitian oleh GKM merupakan bagian dari pengendalian mutu di tingkat program studi.
3	Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022. Peraturan ini menjadi dasar pengaturan Standar Nasional Pendidikan, termasuk pengembangan, pemantauan, evaluasi, dan akreditasi. Dasar ini relevan karena pendidikan tinggi wajib memenuhi standar nasional pendidikan.
4	Permendiktisaintek Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Peraturan ini menjadi dasar pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan tinggi, termasuk Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal. Dalam konteks program studi, GKM melaksanakan monev penelitian sebagai bagian dari evaluasi internal terhadap ketercapaian standar mutu penelitian.
5	Kebijakan/Pedoman SPMI Universitas Samudra. Dokumen ini menjadi dasar internal dalam pelaksanaan penjaminan mutu di lingkungan Universitas Samudra. GKM menggunakan pedoman ini sebagai acuan dalam melaksanakan pemantauan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan mutu penelitian.
6	Keputusan Rektor Universitas Samudra Nomor 155/Un54/P/2026 Tentang Penunjukan Tim Gugus Kendali Mutu Program Studi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Lingkungan Universitas Samudra Tahun 2026. Keputusan ini menjadi dasar legal pembentukan dan pelaksanaan tugas Tim GKM Program Studi FKIP Universitas Samudra. SK tersebut menegaskan bahwa GKM bertugas merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi ketercapaian sasaran mutu bidang akademik dan nonakademik, serta membuat laporan secara periodik.
7	Kalender mutu fakultas/program studi

Berdasarkan landasan hukum tersebut, GKM Program Studi memiliki kewenangan dan tanggung jawab untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap pelaksanaan standar mutu di tingkat program studi. Hasil monev digunakan sebagai bahan evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan dalam rangka mewujudkan budaya mutu serta mendukung pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Samudra.

1.3 Tujuan dan Manfaat

Tujuan pelaksanaan monev penelitian oleh GKM sebagai berikut:

1. Memantau dan mengevaluasi keterlaksanaan kegiatan penelitian dosen agar sesuai dengan standar penelitian, arah pengembangan program studi, serta ketentuan yang berlaku di lingkungan universitas.
2. Mengetahui tingkat ketercapaian kegiatan dan luaran penelitian dosen serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan penelitian.
3. Memperoleh informasi sebagai dasar penyusunan rekomendasi dan tindak lanjut untuk meningkatkan mutu, produktivitas, dan keberlanjutan penelitian dosen di program studi.

Manfaat pelaksanaan monev penelitian oleh GKM adalah sebagai berikut.

1. Bagi program studi, hasil monev menjadi bahan evaluasi untuk mengetahui capaian, perkembangan, dan kesesuaian kegiatan penelitian dosen dengan arah pengembangan keilmuan program studi.
2. Bagi dosen, hasil monev memberikan masukan dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan penelitian, ketercapaian luaran, serta keberlanjutan kegiatan penelitian.
3. Bagi fakultas, hasil monev dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pembinaan, pengembangan program penelitian, serta penentuan kebijakan peningkatan mutu penelitian dosen.
4. Bagi GKM, kegiatan monev menjadi bagian dari pelaksanaan penjaminan mutu penelitian di tingkat program studi sekaligus sebagai dokumen pendukung dalam kegiatan evaluasi mutu, AMI, RTM, dan akreditasi program studi.
5. Bagi universitas, hasil monev mendukung pengendalian dan peningkatan mutu penelitian serta pencapaian indikator kinerja penelitian di tingkat program studi, fakultas, dan universitas.
6. Pelaksanaan monev juga mendukung penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal melalui siklus PPEPP, khususnya pada tahap evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar penelitian secara berkelanjutan.

BAB II
RUANG LINGKUP

2.1 Ruang Lingkup

Monitoring dan Evaluasi (Monev) penelitian dosen Program Studi Pendidikan IPA mencakup pelaksanaan penelitian dosen Tahun 2025 yang meliputi judul dan tema penelitian, peran dosen sebagai ketua atau anggota, sumber dan jumlah pendanaan, status dan jenis luaran, kesesuaian penelitian dengan RIP Program Studi, serta integrasi penelitian dengan mata kuliah yang relevan. Informasi mengenai penelitian dosen yang memayungi skripsi mahasiswa juga ditelaah dengan mempertimbangkan bahwa Program Studi Pendidikan IPA baru berdiri pada tahun 2025 dan mahasiswa belum memasuki tahap penyusunan tugas akhir. Hasil monev digunakan sebagai dasar identifikasi capaian dan penyusunan rencana tindak lanjut untuk peningkatan mutu penelitian dosen

2.2 Waktu, Tempat, dan Pelaksana

Monitoring dan Evaluasi (Monev) penelitian dosen Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Samudra dilaksanakan secara berkala sesuai dengan agenda penjaminan mutu program studi. Monev dilakukan setelah data kegiatan penelitian dosen pada periode yang dievaluasi terkumpul dan dapat digunakan sebagai bahan pemantauan ketercapaian pelaksanaan penelitian. Untuk pelaksanaan tahun 2025, monitoring dan evaluasi dilakukan terhadap kegiatan penelitian dosen yang dilaksanakan selama periode Januari hingga Desember 2025.

Kegiatan monev dilaksanakan di lingkungan Program Studi Pendidikan IPA FKIP Universitas Samudra melalui pengumpulan dan penelaahan data penelitian dosen. Apabila diperlukan, dilakukan klarifikasi kepada dosen terkait untuk memperoleh informasi tambahan mengenai pelaksanaan, capaian, luaran, integrasi mata kuliah, maupun kendala yang dihadapi selama kegiatan penelitian.

Pelaksanaan monev dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi Pendidikan IPA berdasarkan Surat Keputusan yang berlaku di lingkungan FKIP Universitas Samudra. GKM melakukan pengumpulan dan analisis data, mengidentifikasi capaian serta temuan hasil monev, dan menyusun rekomendasi tindak lanjut sebagai bahan peningkatan mutu penelitian dosen. Pelaksanaannya dilakukan dengan berkoordinasi bersama Koordinator Program Studi dan pihak

terkait agar kegiatan monev berlangsung secara sistematis dan sesuai dengan pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Samudra.

2.3 Metode dan Instrumen

Kegiatan monitoring dan evaluasi penelitian dosen oleh Gugus Kendali Mutu Program Studi Pendidikan IPA dilaksanakan dengan menggunakan metode deskriptif. Metode ini digunakan untuk menggambarkan pelaksanaan dan capaian kegiatan penelitian dosen pada periode yang dievaluasi serta menilai ketercapaiannya berdasarkan standar dan arah pengembangan penelitian yang berlaku di lingkungan program studi. Pengumpulan data dilakukan melalui penelaahan dokumen, verifikasi data, dan rekapitulasi capaian penelitian dosen.

Penelaahan dokumen dilakukan terhadap data dan dokumen pendukung kegiatan penelitian, antara lain informasi judul penelitian, dosen yang terlibat, peran dalam tim, sumber dan jumlah pendanaan, status luaran, jenis luaran, serta integrasi penelitian dengan mata kuliah. Informasi mengenai kesesuaian dengan RIP program studi dan penelitian dosen yang memayungi skripsi mahasiswa juga menjadi bagian monev apabila datanya tersedia. Selanjutnya, dilakukan verifikasi terhadap data yang dilaporkan untuk memastikan kesesuaian antara informasi penelitian dengan dokumen pendukung yang tersedia.

Instrumen yang digunakan berupa instrumen monitoring dan evaluasi penelitian dosen yang memuat beberapa aspek, meliputi pelaksanaan penelitian, sumber pendanaan, peran dosen, kesesuaian bidang penelitian, ketercapaian dan jenis luaran, keterlibatan mahasiswa, serta integrasi hasil penelitian ke dalam mata kuliah. Data yang diperoleh selanjutnya direkapitulasi dan dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui capaian penelitian dosen, temuan, kendala, serta rekomendasi tindak lanjut sebagai bahan peningkatan mutu penelitian secara berkelanjutan.

BAB III
HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Rekapitulasi Hasil Monev

Monitoring dan Evaluasi (Monev) penelitian dosen Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Samudra dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) sebagai bagian dari pelaksanaan penjaminan mutu penelitian di tingkat program studi. Kegiatan monev dilakukan dengan menelaah dan merekapitulasi data penelitian dosen yang meliputi judul penelitian, peran dosen, sumber dan jumlah pendanaan, capaian luaran penelitian, serta integrasi penelitian dengan mata kuliah yang relevan. Selain itu, monev juga memperhatikan ketersediaan data mengenai kesesuaian penelitian dengan RIP program studi dan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian.

Evaluasi dilakukan terhadap kegiatan penelitian dosen pada periode Tahun 2025 sebagaimana disajikan pada Tabel 3.1 dan Tabel 3.2. Hasil monev digunakan untuk mengetahui capaian pelaksanaan penelitian, produktivitas dosen, ketercapaian luaran, kontribusi penelitian terhadap pembelajaran, serta aspek dokumentasi yang masih perlu dilengkapi di Program Studi Pendidikan IPA.

Tabel 3.1 Daftar Penelitian Dosen Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2025

No.	Nama Dosen	Judul Penelitian	Peran (Ketua/ Anggota)	Pendanaan		Luaran Penelitian	
				Jumlah (Rp)	Sumber	Status (draft/ submit/ publish)	Jenis Luaran
1.	Nursamsu, S.Pd., M.Pd	Pengembangan Model Creative Inquiry Project Laboratory Virtual Reality Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Gaya Hidup Berkelanjutan Siswa	Ketua	113.920.000	DPPM	Publish	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 2 (Jurnal Kependidikan)
2.	Nursamsu, S.Pd., M.Pd	Pengembangan Bahan Ajar Aplikasi 3D Page Flip Terintegrasi Etnosains dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif	Ketua	14.700.000	DIPA Universitas Samudra	Publish	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 2 (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA/JPPIPA)
3.	Mawardi, S.Pd., M.Pd	Kajian Tipe Habitat Kerang Darah (Tegillarca granosa) dalam Upaya Budidaya Kerang secara In-Situ di Pesisir Kota Langsa	Ketua	20.000.000	DIPA Universitas Samudra	Publish	Jurnal Internasional Bereputasi/Scopus (Biodiversitas: Journal of Biological Diversity)
4.	Nurhafidhah, S.Pd., M.Pd.	Eksplorasi Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dan Web sebagai Media Integratif dalam Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi	Ketua	20.000.000	DIPA Universitas Samudra	Submit	Artikel Jurnal Ilmiah
5.	Nurhafidhah, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Elektronik Virtual Assessment Learning terhadap Keterampilan Sosial dan Kesadaran Lingkungan Siswa dengan Pendekatan Socio-Scientific Issues	Anggota	15.000.000	DIPA Universitas Samudra	In Review	Jurnal Internasional (IJELE)

No.	Nama Dosen	Judul Penelitian	Peran (Ketua/ Anggota)	Pendanaan		Luaran Penelitian	
				Jumlah (Rp)	Sumber	Status (draft/ submit/ publish)	Jenis Luaran
6.	Mauliza, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Elektronik Virtual Assessment Learning terhadap Keterampilan Sosial dan Kesadaran Lingkungan Siswa dengan Pendekatan Socio-Scientific Issues	Anggota	15.000.000	DIPA Universitas Samudra	In Review	Jurnal Internasional (IJELE)
7.	Mauliza, S.Pd., M.Pd.	Eksplorasi Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dan Web sebagai Media Integratif dalam Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi	Anggota	20.000.000	DIPA Universitas Samudra	Submit	Artikel Jurnal Ilmiah
8.	Fahmy Armanda, S.Pd., M.Pd	Inovasi Mobile Learning Apps Terintegrasi Peta 3D untuk Pembelajaran Ekologi dan Konservasi Lingkungan Kawasan Ekosistem Leuser Wilayah Timur Aceh	Ketua	8.000.000	DIPA Universitas Samudra	Publish	Jurnal Nasional (BIOILMI)

Tabel 3.2 Kesesuaian Penelitian Dosen dan Integrasi Mata Kuliah

No.	Judul Penelitian	Kesesuaian dengan RIP Prodi		Penelitian Dosen yang Memayungi Skripsi Mahasiswa			Integrasi Penelitian dengan Mata Kuliah
		Sesuai	Tidak Sesuai	NIM	Nama Mahasiswa	Judul SKripsi	Nama Mata Kuliah
1.	Pengembangan Model Creative Inquiry Project Laboratory Virtual Reality Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Gaya Hidup Berkelanjutan Siswa	Sangat sesuai		Belum terdapat mahasiswa yang menggambil skripsi			Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal
2.	Pengembangan Bahan Ajar Aplikasi 3D Page Flip Terintegrasi Etnosains dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif	Sangat sesuai		Belum terdapat mahasiswa yang menggambil skripsi			Kajian Buku Ajar IPA Sekolah
3.	Kajian Tipe Habitat Kerang Darah (Tegillarca granosa) dalam Upaya Budidaya Kerang secara In-Situ di Pesisir Kota Langsa	Sangat sesuai		Belum terdapat mahasiswa yang menggambil skripsi			Ekologi dan Konservasi Lingkungan

No.	Judul Penelitian	Kesesuaian dengan RIP Prodi		Penelitian Dosen yang Memayungi Skripsi Mahasiswa			Integrasi Penelitian dengan Mata Kuliah
		Sesuai	Tidak Sesuai	NIM	Nama Mahasiswa	Judul SKripsi	Nama Mata Kuliah
4.	Eksplorasi Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dan Web sebagai Media Integratif dalam Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi	Sangat sesuai		Belum terdapat mahasiswa yang menggambil skripsi			Kimia Dasar
5.	Pengembangan Elektronik Virtual Assessment Learning terhadap Keterampilan Sosial dan Kesadaran Lingkungan Siswa dengan Pendekatan Socio-Scientific Issues	Cukup sesuai		Belum terdapat mahasiswa yang menggambil skripsi			Kimia Dasar; Pengantar IPA Dasar
6.	Inovasi Mobile Learning Apps Terintegrasi Peta 3D untuk Pembelajaran Ekologi dan Konservasi Lingkungan Kawasan Ekosistem Leuser Wilayah Timur Aceh	Sangat sesuai		Belum terdapat mahasiswa yang menggambil skripsi			Ekologi dan Konservasi Lingkungan

3.2 Analisis Hasil Monev

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi penelitian dosen Tahun 2025, pelaksanaan penelitian pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Samudra secara umum menunjukkan aktivitas penelitian yang baik dan beragam. Hasil monev mencakup aspek pelaksanaan penelitian dosen, peran dosen dalam tim penelitian, sumber dan jumlah pendanaan, capaian dan jenis luaran penelitian, kesesuaian penelitian dengan Rencana Induk Penelitian (RIP) Program Studi, penelitian dosen yang memayungi skripsi mahasiswa, serta integrasi hasil penelitian dengan mata kuliah yang relevan.

Berdasarkan Tabel 2.1, terdapat 8 entri keterlibatan dosen yang mencakup 6 judul penelitian unik pada Tahun 2025. Perbedaan antara jumlah entri keterlibatan dosen dan jumlah judul penelitian terjadi karena terdapat penelitian yang dilaksanakan secara kolaboratif dan melibatkan lebih dari satu dosen Program Studi Pendidikan IPA. Penelitian tersebut antara lain *Eksplorasi Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dan Web sebagai Media Integratif dalam Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi* serta *Pengembangan Elektronik Virtual Assessment Learning terhadap Keterampilan Sosial dan Kesadaran Lingkungan Siswa dengan Pendekatan Socio-Scientific Issues*.

Tema penelitian yang dilaksanakan cukup beragam dan relevan dengan pengembangan bidang Pendidikan IPA. Tema tersebut meliputi etnosains dan kearifan lokal, *virtual reality*, pengembangan bahan ajar digital berbasis 3D Page Flip, ekologi dan konservasi lingkungan, kajian habitat organisme pesisir, pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dan web dalam pembelajaran kimia, asesmen virtual berbasis *Socio-Scientific Issues*, serta *mobile learning* terintegrasi peta 3D. Keragaman tema tersebut menunjukkan bahwa kegiatan penelitian dosen telah mencakup berbagai aspek pengembangan pembelajaran, teknologi pendidikan, kimia, biologi, ekologi, konservasi lingkungan, dan pemanfaatan potensi lokal.

Pada aspek peran dosen dalam penelitian, terdapat 5 entri dengan peran sebagai ketua dan 3 entri sebagai anggota penelitian. Nursamsu, S.Pd., M.Pd. tercatat sebagai ketua pada dua penelitian, Mawardi, S.Pd., M.Pd. sebagai ketua pada satu penelitian, Nurhafidhah, S.Pd., M.Pd. sebagai ketua pada satu penelitian dan anggota pada satu penelitian, Mauliza, S.Pd., M.Pd. sebagai anggota pada dua penelitian, sedangkan Fahmy Armanda, S.Pd., M.Pd. sebagai ketua pada satu penelitian. Kondisi tersebut menunjukkan adanya keterlibatan aktif dosen baik dalam memimpin maupun berkolaborasi dalam pelaksanaan penelitian.

Pada aspek pendanaan, penelitian dosen memperoleh dukungan dari DPPM dan DIPA Universitas Samudra. Apabila dihitung berdasarkan 6 judul penelitian unik agar pendanaan penelitian kolaboratif tidak dihitung lebih dari satu kali, total pendanaan penelitian Tahun 2025 mencapai Rp191.620.000. Jumlah tersebut terdiri atas pendanaan dari DPPM sebesar Rp113.920.000 atau sekitar 59,45%, serta pendanaan dari DIPA Universitas Samudra sebesar Rp77.700.000 atau sekitar 40,55%. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan penelitian dosen tidak hanya didukung melalui pendanaan internal Universitas Samudra, tetapi juga telah memperoleh pendanaan melalui skema DPPM dengan nilai yang cukup besar.

Pada aspek capaian luaran penelitian, dari 6 judul penelitian unik terdapat 4 penelitian berstatus publish, 1 penelitian berstatus submit, dan 1 penelitian berstatus in review. Dengan demikian, sebanyak 66,67% penelitian telah menghasilkan luaran yang dipublikasikan, sedangkan 33,33% lainnya masih berada dalam proses menuju publikasi. Luaran yang telah dipublikasikan meliputi Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 2, yaitu *Jurnal Kependidikan* dan *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, Jurnal Internasional Bereputasi/Scopus yaitu *Biodiversitas: Journal of Biological Diversity*, serta Jurnal Nasional *BIOILMI*. Sementara itu, penelitian mengenai penggunaan Artificial Intelligence (AI) dan web dalam pembelajaran kimia masih berstatus submit, sedangkan penelitian Elektronik Virtual Assessment Learning masih berada pada tahap *in review* pada jurnal internasional IJELE.

Capaian tersebut menunjukkan bahwa produktivitas luaran penelitian dosen Program Studi Pendidikan IPA telah berada pada arah yang positif. Publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi menunjukkan bahwa sebagian hasil penelitian dosen telah memperoleh rekognisi pada media publikasi ilmiah yang baik. Penelitian yang masih berada pada tahap submit dan *in review* perlu terus dipantau hingga proses publikasinya selesai.

Berdasarkan Tabel 2.2, kesesuaian penelitian dosen dengan RIP Program Studi Pendidikan IPA juga menunjukkan hasil yang baik. Dari 6 judul penelitian, sebanyak 5 penelitian atau 83,33% dikategorikan sangat sesuai dengan RIP Program Studi, sedangkan 1 penelitian atau 16,67% dikategorikan cukup sesuai. Tidak terdapat penelitian yang dikategorikan tidak sesuai dengan RIP Program Studi. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa secara umum arah dan tema penelitian dosen telah mendukung fokus dan prioritas pengembangan penelitian Program Studi Pendidikan IPA.

Hasil monev juga menunjukkan bahwa seluruh tema penelitian telah memiliki keterkaitan dengan mata kuliah yang relevan di Program Studi Pendidikan IPA. Penelitian mengenai etnosains terintegrasi

dengan mata kuliah Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal dan Kajian Buku Ajar IPA Sekolah. Penelitian mengenai habitat kerang darah dan *mobile learning* pada Kawasan Ekosistem Leuser terintegrasi dengan mata kuliah Ekologi dan Konservasi Lingkungan. Penelitian penggunaan Artificial Intelligence (AI) dan web dalam pembelajaran kimia terintegrasi dengan mata kuliah Kimia Dasar dan Kimia Lanjut, sedangkan penelitian Elektronik Virtual Assessment Learning terintegrasi dengan mata kuliah Kimia Dasar dan Pengantar IPA Dasar. Kondisi ini menunjukkan bahwa kegiatan penelitian dosen telah memberikan kontribusi terhadap penguatan substansi dan pengembangan pembelajaran pada mata kuliah yang relevan.

Pada aspek penelitian dosen yang memayungi skripsi mahasiswa, berdasarkan hasil monev belum terdapat mahasiswa yang mengambil skripsi di bawah payung enam penelitian dosen Tahun 2025. Kondisi ini disebabkan Program Studi Pendidikan IPA baru berdiri pada tahun 2025 sehingga mahasiswa belum memasuki tahap penyusunan skripsi. Dengan demikian, belum adanya penelitian dosen yang memayungi skripsi mahasiswa bukan merupakan ketidaktercapaian dalam pelaksanaan penelitian, melainkan kondisi yang sesuai dengan tahap perkembangan akademik program studi. Seiring perkembangan mahasiswa hingga memasuki tahap penyusunan tugas akhir, tema-tema penelitian dosen dapat dipersiapkan dan dikembangkan sebagai penelitian payung bagi skripsi mahasiswa.

Secara umum, hasil monitoring dan evaluasi menunjukkan bahwa pelaksanaan penelitian dosen Program Studi Pendidikan IPA Tahun 2025 telah didukung oleh keragaman tema penelitian, keterlibatan aktif dosen sebagai ketua maupun anggota, kolaborasi penelitian, dukungan pendanaan dari DIPA Universitas Samudra dan DPPM, capaian luaran publikasi, tingkat kesesuaian yang tinggi dengan RIP Program Studi, serta integrasi penelitian dengan mata kuliah yang relevan. Kekuatan tersebut perlu dipertahankan dan ditingkatkan, terutama melalui pemantauan penyelesaian luaran yang masih berada pada tahap submit dan *in review*, peningkatan kualitas publikasi, penguatan kesesuaian penelitian dengan RIP, serta persiapan penelitian payung bagi mahasiswa ketika telah memasuki tahap penyusunan skripsi.

3.3 Temuan Monev, Akar Masalah, dan Rekomendasi Tindak Lanjut

a. Temuan Monev

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi penelitian dosen Tahun 2025, diperoleh temuan bahwa kegiatan penelitian pada Program Studi Pendidikan IPA telah terlaksana dengan baik dan

memiliki tema yang cukup beragam. Terdapat 8 entri keterlibatan dosen yang mencakup 6 judul penelitian, dengan 5 entri sebagai ketua dan 3 entri sebagai anggota. Tema penelitian meliputi etnosains, *virtual reality*, pengembangan bahan ajar digital, ekologi dan konservasi lingkungan, kajian habitat organisme pesisir, Artificial Intelligence (AI) dan web dalam pembelajaran kimia, asesmen virtual berbasis *Socio-Scientific Issues*, serta *mobile learning* terintegrasi peta 3D.

Pada aspek pendanaan, penelitian memperoleh dukungan dari DIPA Universitas Samudra dan DPPM. Berdasarkan 6 judul penelitian unik, total pendanaan yang tercatat mencapai Rp191.620.000, terdiri atas Rp77.700.000 dari DIPA Universitas Samudra dan Rp113.920.000 dari DPPM. Dukungan pendanaan tersebut menunjukkan adanya komitmen terhadap pengembangan penelitian dosen sekaligus kemampuan dosen dalam memperoleh pendanaan melalui skema penelitian yang tersedia.

Pada aspek luaran, dari 6 judul penelitian terdapat 4 penelitian berstatus publish, 1 penelitian berstatus submit, dan 1 penelitian berstatus in review. Luaran yang telah dipublikasikan mencakup Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 2, Jurnal Nasional, dan Jurnal Internasional Bereputasi/Scopus. Kondisi ini menunjukkan capaian publikasi yang baik, meskipun luaran yang masih dalam proses submit dan *review* perlu terus ditindaklanjuti hingga mencapai tahap publikasi.

Hasil monev terhadap kesesuaian penelitian dengan RIP Program Studi Pendidikan IPA menunjukkan bahwa 5 penelitian berkategori sangat sesuai dan 1 penelitian berkategori cukup sesuai. Tidak terdapat penelitian yang dikategorikan tidak sesuai. Dengan demikian, arah penelitian dosen secara umum telah mendukung fokus dan prioritas penelitian Program Studi Pendidikan IPA.

Tema penelitian dosen juga telah terintegrasi dengan mata kuliah yang relevan, antara lain Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal, Kajian Buku Ajar IPA Sekolah, Ekologi dan Konservasi Lingkungan, Kimia Dasar, Kimia Lanjut, dan Pengantar IPA Dasar. Integrasi tersebut menunjukkan adanya keterkaitan antara pelaksanaan penelitian dan proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan IPA.

Pada aspek penelitian dosen yang memayungi skripsi mahasiswa, belum terdapat mahasiswa yang mengambil skripsi di bawah payung penelitian dosen pada Tahun 2025. Kondisi tersebut disebabkan Program Studi Pendidikan IPA baru berdiri pada tahun 2025 sehingga mahasiswa belum memasuki tahap penyusunan tugas akhir. Oleh karena itu, kondisi tersebut tidak dikategorikan sebagai

kekurangan dalam pelaksanaan penelitian, tetapi sebagai konsekuensi dari tahap perkembangan akademik program studi.

b. Akar Masalah

Berdasarkan hasil monev, aspek yang masih memerlukan tindak lanjut terutama berkaitan dengan penyelesaian luaran penelitian. Dari enam judul penelitian unik, satu penelitian masih berstatus submit dan satu penelitian masih berstatus *in review*. Berdasarkan data rekapitulasi yang tersedia, belum terdapat informasi yang cukup untuk menetapkan kendala spesifik yang menyebabkan luaran tersebut belum mencapai tahap publikasi. Oleh karena itu, diperlukan pemantauan dan klarifikasi secara berkala terhadap perkembangan luaran sampai memperoleh keputusan akhir dari jurnal.

Pada aspek kesesuaian dengan RIP Program Studi, terdapat satu penelitian yang berada pada kategori cukup sesuai. Kondisi ini menunjukkan perlunya penguatan pemetaan tema penelitian terhadap fokus dan prioritas RIP sejak tahap perencanaan agar keterkaitan penelitian dengan arah pengembangan Program Studi Pendidikan IPA semakin kuat.

Belum adanya penelitian dosen yang memayungi skripsi mahasiswa tidak dikategorikan sebagai akar masalah karena Program Studi Pendidikan IPA baru berdiri pada tahun 2025 dan mahasiswa belum memasuki tahap penyusunan tugas akhir.

c. Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi, tindak lanjut diarahkan pada upaya mempertahankan produktivitas penelitian sekaligus meningkatkan kualitas, keberlanjutan, dan keterkaitan penelitian dengan pengembangan Program Studi Pendidikan IPA.

Pertama, Program Studi bersama Gugus Kendali Mutu perlu melakukan pemantauan secara berkala terhadap perkembangan luaran penelitian yang masih berada pada tahap submit dan *in review*. Dosen peneliti perlu menindaklanjuti proses editorial, *review*, dan revisi hingga artikel memperoleh keputusan akhir dan dipublikasikan.

Kedua, dosen perlu terus didorong untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas luaran penelitian, khususnya melalui publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi. Capaian publikasi yang telah diperoleh pada Tahun 2025 dapat dijadikan dasar untuk meningkatkan kualitas dan rekognisi luaran penelitian pada periode berikutnya.

Ketiga, Program Studi perlu terus memperkuat pemetaan tema penelitian dengan RIP Program Studi Pendidikan IPA. Proses tersebut dapat dilakukan sejak tahap perencanaan penelitian sehingga

tema dan fokus penelitian dosen semakin konsisten dengan arah pengembangan keilmuan dan sasaran strategis penelitian Program Studi.

Keempat, integrasi hasil penelitian dengan mata kuliah yang telah terlaksana perlu dipertahankan dan dikembangkan secara lebih sistematis. Hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar, sumber belajar, media pembelajaran, bahan diskusi, studi kasus, maupun materi praktikum pada mata kuliah yang relevan.

Kelima, meskipun mahasiswa belum memasuki tahap penyusunan skripsi, Program Studi dapat mulai mempersiapkan roadmap penelitian payung dosen dan mahasiswa. Tema penelitian dosen yang relevan dapat dipetakan sejak awal sebagai calon topik penelitian mahasiswa sehingga pada saat mahasiswa memasuki tahap penyusunan tugas akhir telah tersedia kesinambungan antara penelitian dosen, penelitian mahasiswa, RIP Program Studi, dan pembelajaran.

Keenam, partisipasi dosen dalam hibah penelitian kompetitif perlu dipertahankan dan ditingkatkan untuk memperkuat dukungan pendanaan, meningkatkan kualitas penelitian, memperluas jejaring kolaborasi, dan menjamin keberlanjutan penelitian Program Studi Pendidikan IPA.

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi penelitian dosen Tahun 2025, pelaksanaan penelitian pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Samudra secara umum telah berjalan dengan baik dan menunjukkan perkembangan yang positif. Terdapat 8 entri keterlibatan dosen yang mencakup 6 judul penelitian unik, dengan 5 entri berperan sebagai ketua dan 3 entri sebagai anggota penelitian. Tema penelitian cukup beragam, meliputi etnosains, *virtual reality*, teknologi pembelajaran, bahan ajar digital, Artificial Intelligence (AI), asesmen virtual, ekologi dan konservasi lingkungan, serta *mobile learning* terintegrasi peta 3D.

Penelitian dosen memperoleh dukungan pendanaan dari DPPM dan DIPA Universitas Samudra dengan total pendanaan berdasarkan enam judul penelitian unik sebesar Rp191.620.000, terdiri atas Rp113.920.000 dari DPPM dan Rp77.700.000 dari DIPA Universitas Samudra. Dukungan pendanaan tersebut menunjukkan adanya kesempatan dan kemampuan dosen dalam mengembangkan penelitian melalui skema pendanaan internal maupun skema DPPM.

Dari aspek luaran, 4 dari 6 penelitian atau 66,67% telah berstatus publish, sedangkan satu penelitian berstatus submit dan satu penelitian berstatus *in review*. Luaran yang telah dicapai mencakup publikasi pada Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 2, Jurnal Nasional, dan Jurnal Internasional Bereputasi/Scopus. Capaian tersebut menunjukkan produktivitas penelitian yang baik, meskipun penelitian yang masih berada pada tahap submit dan *in review* tetap memerlukan tindak lanjut hingga mencapai tahap publikasi.

Kesesuaian penelitian dengan RIP Program Studi Pendidikan IPA juga menunjukkan hasil yang baik, yaitu 5 penelitian atau 83,33% berkategori sangat sesuai dan 1 penelitian atau 16,67% berkategori cukup sesuai. Tidak terdapat penelitian yang dikategorikan tidak sesuai dengan RIP Program Studi. Seluruh penelitian juga telah memiliki keterkaitan dengan mata kuliah yang relevan sehingga menunjukkan adanya integrasi antara penelitian dosen dan proses pembelajaran.

Pada aspek penelitian dosen yang memayungi skripsi mahasiswa, belum terdapat mahasiswa yang mengambil skripsi pada Tahun 2025 karena Program Studi Pendidikan IPA baru berdiri pada tahun 2025 sehingga mahasiswa belum memasuki tahap penyusunan tugas akhir. Kondisi tersebut merupakan konsekuensi dari tahap perkembangan akademik program studi dan bukan merupakan ketidaktercapaian kinerja penelitian. Kedepan, seiring dengan perkembangan mahasiswa hingga

mencapai tahap penyusunan skripsi, tema-tema penelitian dosen dapat dipersiapkan sebagai penelitian payung bagi mahasiswa.

Secara keseluruhan, hasil monev menunjukkan bahwa penelitian dosen Program Studi Pendidikan IPA Tahun 2025 telah memiliki dasar yang baik dari aspek produktivitas, pendanaan, capaian luaran, kesesuaian dengan RIP Program Studi, serta integrasi dengan pembelajaran. Capaian tersebut perlu dipertahankan dan dikembangkan secara berkelanjutan seiring dengan perkembangan Program Studi Pendidikan IPA.

4.2 Saran

Program Studi Pendidikan IPA bersama Gugus Kendali Mutu perlu melaksanakan monitoring penelitian secara berkala, terutama terhadap luaran yang masih berada pada tahap submit dan *in review*. Dosen juga perlu didorong untuk meningkatkan kualitas publikasi, memperluas partisipasi dalam hibah penelitian, serta mempertahankan kesesuaian penelitian dengan RIP Program Studi.

Integrasi hasil penelitian dengan mata kuliah perlu terus diperkuat. Selain itu, program studi dapat mulai menyiapkan penelitian payung dosen yang nantinya dapat dikembangkan menjadi topik skripsi mahasiswa ketika mahasiswa telah memasuki tahap penyusunan tugas akhir.

LAMPIRAN

SK GKM/GPM:
https://drive.google.com/file/d/1atum5PjST9fY4XpQ0zPSXN4mkEOhqbnG/view?usp=drive_link

Rekap Hasil Monev:
https://drive.google.com/drive/folders/1zZrMiT6ZGFe8qgBtW7u1WLQq1bxwz0S8?usp=drive_link